Kulttuurikasvatussuunnitelma

Sulkava

1. Johdanto

Sulkavan kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on tarjota kaikille lapsille ja nuorille yhdenvertaisia mahdollisuuksia tutustua taiteeseen, kulttuuriin, paikallishistoriaan ja omaan kulttuuriympäristöön.

Kulttuurikasvatus on osa kunnan kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuutta. Se tukee lasten ja nuorten luovuutta, osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja oman kotiseudun tuntemusta.

Pienen kunnan vahvuutena ovat tiivis yhteisö, paikalliset kulttuuriperinteet, luonto sekä mahdollisuus tehdä yhteistyötä joustavasti koulujen, varhaiskasvatuksen, kirjaston, yhdistysten, taiteilijoiden, vapaa-aikatoimen ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa.

Suunnitelmaa toteutetaan kunnan käytettävissä olevien resurssien puitteissa ja sitä päivitetään säännöllisesti.

2. Tavoitteet

Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on:

- tarjota jokaiselle lapselle ja nuorelle mahdollisuus kohdata taidetta ja kulttuuria vuosittain
- vahvistaa lasten ja nuorten kulttuurista osallisuutta ja omaa tekemistä
- tutustuttaa lapset oman kunnan historiaan, kulttuuriperintöön ja kulttuuriympäristöön
- tehdä paikallisia kulttuuripalveluja ja toimijoita tutuiksi
- tukea koulujen ja varhaiskasvatuksen opetussuunnitelmien tavoitteita
- edistää lasten ja nuorten yhdenvertaisuutta kulttuurin saavutettavuudessa
- vahvistaa yhteistyötä kunnan eri toimijoiden välillä
- antaa lapsille ja nuorille mahdollisuuksia vaikuttaa kulttuurikasvatuksen sisältöihin.

3. Kenelle suunnitelma on tarkoitettu?

Suunnitelma koskee kaikkia kunnan varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa olevia lapsia ja nuoria. Toimintaa tarjotaan mahdollisuuksien mukaan myös lukioikäisille sekä nuorille, jotka käyttävät nuorisopalveluita.

Kulttuurikasvatusta toteutetaan ikäkausittain siten, että lapsen ja nuoren koulupolun aikana muodostuu monipuolinen kokonaisuus.

Tavoitteena on, että kulttuurikasvatuksen peruspalvelut ovat lapselle maksuttomia tai osallistuminen ei ole perheen taloudellisesta tilanteesta riippuvaista.

4. Kulttuurikasvatuksen vuosikello

Tärkeässä roolissa kulttuurikasvatuksessa Sulkavalla on Lastenkulttuurikeskus Verson vuosittain tuottamat sisällöt. Syksyllä 2026 sisällöt ovat seuraavat:

Ikä-/luokka-aste	Kulttuurikasvatuksen sisältö
0-5v.	Satusalkkuseikkailu-Luurileikki
Esiopetus	Satusalkkuseikkailu-Luurileikki
1.lk	Tunteiden tuuli työpaja
2.lk	Satusalkkuseikkailu-Luurileikki
3.-4.lk	Kulttuuriosuuskunta Uulun Soita da pajata-tarinakonsertti (Lohilahdessa koko koululle sekä ryhmäperhepäiväkodille)
5.-6.lk	Katutanssityöpaja
7.-9. lk	Teatteriesitys

Lastenkulttuurikeskus Verson tuottama toiminta voi elää hieman vuosittain, mutta perusidealtaan toiminta on samankaltaista.

Kirjasto

0 v Vastasyntyneet saavat jokainen muistamisen kirjastolta vauvaperhetilaisuudessa.

1.lk jokainen ekaluokkalainen saa kirjastokortin ja kirjastokassin, ja opastusta kirjaston käyttöön.

Yhteistyö koulun ja varhaiskasvatuksen kanssa.

Koulu (alaluokat kirkonkylä)

- Retki kotiseutumuseolle kerran alakoulun aikana
- Retki Olavinlinnaan 5.-6.luokan aikana

- Retki maatilalle 3.–4.luokan aikana
- Retki Lustoon alaluokkien aikana 1–6 lk
- Teatteriesitykset Savonlinnassa 1-4lk
- Osallistuminen alueellisiin ja valtakunnallisiin taidekilpailuihin
- Joinakin vuosina mahdollisuuksien mukaan harrastamisen mallin kerhoja kuvataiteesta tai musiikista
- Kannustamme oppilaita osallistumaan kansalaisopiston ja musiikkiopiston musiikinopetukseen - koululla vierailevat konsertit ja soitinesittelyt
- Kotiseutulaulu 3.lk
- Koulun juhlat eri teemoilla (joulu, itsenäisyys, Kalevala, talvi, kevät, kotiseutu, suomalainen musiikki, uusi koulu -avajaisjuhla jne.
- Lukudiplomi / monipuolinen lukeminen
- Linnavuori ja Vilkaharju oppimisympäristöinä 3-6.lk
- Yrityskylä 6.lk ja 9.lk,
- 1.lk Toukosiunaus
- Sulkavan kirkkoon tutustuminen 1–2 lk.

Koulu (yläluokat ja lukio)

- Kannustamme oppilaita osallistumaan kansalaisopiston ja musiikkiopiston musiikinopetukseen – koululla vierailevat konsertit ja soitinesittelyt
- Koulun juhlat eri teemoilla (joulu, itsenäisyys, Kalevala, talvi, kevät, kotiseutu, suomalainen musiikki, uusi koulu -avajaisjuhla jne.
- Yrityskylä 9 lk.
- Taidetestaajat 8 lk. (2x/vuosi)
- Linnavuoren retket retkeily- ja seikkailukurssilla, lukiolaisten ryhmäytymisessä
- Lukiolaisten mahdollisuus Järvi-Saimaan kansalaisopiston kursseille ja niistä suorituksen saaminen opintoihin
- Kirkko
- Sodan ja rauhan keskus Muisti 8lk
- Kynttiläkulkue sankarihaudoille koko koulu
- Kirjailijavierailut
- Elokuvapaja
- Ihmekollektiivi-yhteistyö
- Kaikki kuvaa-paja
- Karjalanpiirakkapaja 1–9 lk. yhteistyö Maa- ja kotitalousnaisten kanssa
- Yhteistyö Pursiseuran, Vapa-Veikkojen, Eläkeliiton Äijien, Maa- ja kotitalousnaisten, SPR:n, MLL:n ym. yhdistysten kanssa vuosittain
- Lukion vierailut päiväkodilla, vanhainkodilla ja Tiiterontuvalla Wanhojen tansseissa

Lohilahti

Kunniakäynti ja seppeleenlasku Lohikosken sankarihaudoilla itsenäisyyspäivää edeltävänä koulupäivänä. Mukana Lohilahden koulun oppilaat, seurakunta, kunnan edustus ja

reserviläiset.

Teatteri- ja/ tai elokuvaretki kerran lukuvuodessa.

Tarjonnan mukaan koulu menee teatteriin, musiikki- ja tanssiopiston tapahtumiin, konsertteihin tai elokuviin. Retket suuntautuvat Sulkavalle, Savonlinnaan tai Imatralle. Konserteissa käydään useamminkin, jos niitä on tarjolla.

Vuosittain järjestetään kevät- ja joulujuhlat.

Varhaiskasvatus

Kulttuurikasvatus on osa päiväkodin arkista toimintakulttuuria

- Tohina-torstai, missä lapset pääsevät esiintymään ja koko päiväkoti on yleisössä. Lapset keksivät itse esitykset, valitsevat musiikit/tausta, asusteet ja muut tarvikkeet.
- Nukke- ja pöytäteatteriesitykset eri teemoihin liittyen
- Kirjastoyhteistyö
- Kotiseuturetket: Tutustuminen oman kunnan historialliseen kohteeseen
- Perinnepelit: suomalaisten ja paikallisten perinneleikkien ja -pelien pelaaminen osana päivittäistä ulkoilua
- Lukion wanhojen vierailu päiväkodilla tanssien merkeissä
- Elokuvapäivät
- Vierailut seurakunnassa

Nuorisotoimi

Järjestää vuosittain retken nuorten toivomaan kohteeseen.

Vuosikelloa voidaan muuttaa vuosittain paikallisten tapahtumien, hankkeiden ja yhteistyömahdollisuuksien mukaan.

5. Paikallisuus kulttuurikasvatuksen perustana

Kulttuurikasvatuksessa hyödynnetään mahdollisimman paljon kunnan omaa kulttuuriperintöä ja ympäristöä.

Sisältöjä voivat olla esimerkiksi:

- kunnan historia ja merkkihenkilöt
- paikalliset tarinat, muistot ja perinteet

- rakennettu kulttuuriympäristö
- luonto ja maisema osana kulttuuria
- paikallinen musiikki, kirjallisuus ja kuvataide
- käsityöperinne
- paikalliset juhlat ja tapahtumat
- paikalliset museot, kokoelmat ja kulttuurikohteet
- yhdistysten ja harrastusryhmien toiminta.

Lapset ja nuoret voivat toimia myös itse paikallisen kulttuuriperinnön tallentajina esimerkiksi haastattelemalla vanhempia kuntalaisia, kuvaamalla ympäristöä tai keräämällä paikallisia tarinoita.

Opetuksessa ja kaikessa toiminnassa suositellaan hyödyntämään, mahdollisuuksien mukaan, omaa kulttuuriperintöä. Retkiä voi tehdä mm. Rauhaniemen museolle, Linnavuorelle, Salpalinjan kohteille, Vilkaharjulle yms.

6. Kulttuuriin tutustuminen ja itse tekeminen

Kulttuurikasvatus ei tarkoita ainoastaan kulttuuritapahtumissa vierailua. Jokaisella ikäryhmällä tulee olla mahdollisuus myös itse tehdä ja kokeilla.

Toiminta voi sisältää esimerkiksi:

- musiikkia ja laulamista
- teatteria ja draamaa
- tanssia
- kuvataidetta
- käsityötä ja muotoilua
- kirjallisuutta ja sanataidetta
- valokuvausta ja videotuotantoa
- digitaalista kulttuuria ja mediaa
- paikallishistorian tutkimista
- tapahtumien suunnittelua ja järjestämistä.

7. Yhteistyöverkosto

Pienen kunnan kulttuurikasvatus perustuu yhteistyöhön. Keskeisiä yhteistyötahoja ovat:

- varhaiskasvatus
- esiopetus
- perusopetus
- kirjasto

- kunnan kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut
- nuorisopalvelut
- paikalliset taiteilijat ja kulttuurialan ammattilaiset
- museot ja kotiseututoimijat
- kansalaisopisto
- paikalliset yhdistykset ja seurat
- seurakunta
- alueelliset kulttuuritoimijat
- lähikunnat ja seudulliset yhteistyöverkostot.

Yhteistyössä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös hankerahoitusta ja alueellisia kulttuuripalveluja.

8. Vastuut

Yksiköt vastaavat toiminnasta omalta osaltaan sekä kulttuurikasvatussuunnitelman sisällön sovittamisesta osaksi omaa toimintaansa. Kulttuuri- ja vapaa-aikakoordinaattori toimii yhteishenkilönä Lastenkulttuurikeskus Verson kanssa.

Vuosittain sovitaan:

1. Lastenkulttuurikeskus Verson sisällöistä

9. Resurssit

Pienen kunnan kulttuurikasvatuksessa pyritään hyödyntämään olemassa olevia resursseja tehokkaasti.

Kustannuksia voidaan vähentää esimerkiksi:

- yhdistämällä eri ryhmien kulttuuritapahtumia
- hyödyntämällä kunnan omia tiloja
- tekemällä yhteistyötä naapurikuntien kanssa
- hyödyntämällä kirjaston ja muiden kunnan palvelujen osaamista
- käyttämällä paikallisia taiteilijoita ja toimijoita
- hyödyntämällä maksuttomia kulttuuripalveluja
- hakemalla soveltuvia avustuksia ja hankerahoitusta.

Kulttuurikasvatusta toteutetaan olemassa olevilla määrärahoilla, sillä ei ole omaa erillistä määrärahaa. Lukuun ottamatta Lastenkulttuurikeskus Verson jäsenmaksua, joka

maksetaan kulttuuritoimen budjetista (2000€/2026). Hankerahoitusta haetaan erilaisiin toimintoihin säännöllisesti.

10. Saavutettavuus ja yhdenvertaisuus

Kulttuurikasvatukseen osallistuminen pyritään mahdollistamaan kaikille lapsille ja nuorille riippumatta perheen taloudellisesta tilanteesta, asuinpaikasta, toimintakyvystä tai muista yksilöllisistä tekijöistä.

Toiminnassa huomioidaan:

- fyysinen saavutettavuus
- taloudellinen saavutettavuus
- kielellinen saavutettavuus
- erilaiset oppijat
- erityistä tukea tarvitsevat lapset ja nuoret
- pitkien etäisyyksien aiheuttamat haasteet.

Mahdollisuuksien mukaan kulttuuripalveluja tuodaan suoraan päiväkoteihin ja kouluille, jotta kuljetusten ja perheiden vapaa-ajan mahdollisuuksien erot eivät muodostu osallistumisen esteeksi.

11. Lasten ja nuorten osallisuus

Lapset ja nuoret osallistuvat kulttuurikasvatuksen suunnitteluun ja arviointiin ikätasonsa mukaisesti.

Heiltä voidaan kerätä palautetta esimerkiksi:

- mitä kulttuuria he haluaisivat kokea
- mitä he haluaisivat itse tehdä
- millaiset tapahtumat kiinnostavat
- miten kulttuurikasvatusta voitaisiin kehittää.

Nuorten vaikuttamisessa voidaan hyödyntää nuorisovaltuustoa, oppilaskuntia ja muita nuorten omia vaikuttamiskanavia.

12. Arviointi ja kehittäminen

Kulttuurikasvatussuunnitelman toteutumista arvioidaan säännöllisesti.

Arvioinnissa tarkastellaan esimerkiksi:

- kuinka moni lapsi ja nuori osallistui toimintaan
- toteutuivatko suunnitellut kulttuurisisällöt
- kuinka laaja yhteistyöverkosto oli
- millaista palautetta lapset, nuoret ja henkilöstö antoivat
- toteutuiko kulttuurikasvatus eri ikäryhmille yhdenvertaisesti
- mitä toimintoja kannattaa jatkaa, muuttaa tai kehittää.

Suunnitelma päivitetään vähintään kerran valtuustokaudessa tai tarvittaessa aikaisemmin.

13. Visio

Sulkavalla jokaisella lapsella ja nuorella on mahdollisuus kokea, tehdä ja ymmärtää kulttuuria sekä löytää oma tapansa osallistua yhteiseen kulttuurielämään.

Kulttuurikasvatus vahvistaa yhteyttä omaan kotiseutuun, tarjoaa onnistumisen kokemuksia ja tekee kunnan kulttuurista elävää – yhdessä lasten, nuorten ja koko yhteisön kanssa.

2.11.2026
Sulkavan kunta
Vapaa-aika- ja sivistyslautakunta